

1

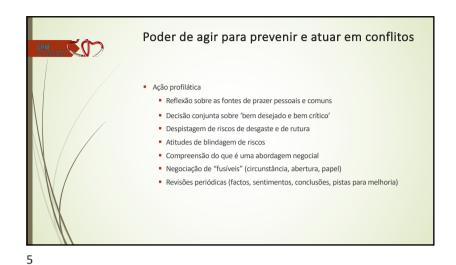
Conceções
São destrutivos e devem ser evitados
São sintomas e requerem atenção, compreensão e intervenção
Tipos de conflito a dar atenção
Consistência: falsos/ reais
Eclosão: latentes/ manifestos
Âmbito: tarefa/ processo/ relacionais
Oportunidades
Aprendizagem necessária
Construção social da realidade
Necessários ao aperfeiçoamento

Poder de agir para prevenir e atuar em conflitos

• A tê-los, os que nos interessam
• Requisitos para facilitar e aproveitar os que interessam
• Visão sobre namoro/ casamento
• Co-construção de projetos
• Cidadania de base matrimonial
• Apreensão dos papéis (namorado/a, esposo/a, educador/a, suporte)
• Conceção de namoro e família como sistema de ação
• Salvaguarda de contextos facilitadores (relacionais e profissionais)

3

1





Preparar casais
para capitalizarem conflitos em aprendizagens

Intervenções sobre o casal: formação e aconselhamento
Intervenções do casal junto da família e de outros amigos/ casais
Esclarecimentos / eventual discussão de casos

7